



Kurumsal Yönetim İlkelerine Uyum Derecelendirme Raporu



Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı

28 Aralık 2018

Geçerlilik Dönemi 28.12.2018-28.12.2019

SINIRLAMALAR

Kobirate Uluslararası Kredi Derecelendirme ve Kurumsal Yönetim Hizmetleri A.Ş. tarafından, Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı hakkında düzenlenen Kurumsal Yönetim Uyum Derecelendirme üçüncü Dönem Revize Raporu, SPK'nın Kurumsal Yönetim İlkeleri, ilgili STK'nın tabi olduğu Yasa ve Yönetmelikler ve Genel Kurumsal Yönetim İlkeleri dikkate alınarak şirketimizce oluşturulan 2015/2 Revizyon Sivil Toplum Kuruluşlarında Kurumsal Yönetim İlkelerine Uyum Derecelendirme Metodolojisine uygun olarak hazırlanmıştır.

Kobirate Uluslararası Kredi Derecelendirme ve Kurumsal Yönetim Hizmetleri A.Ş. tarafından düzenlenen Derecelendirme Raporu ilgili Sivil Toplum Kuruluşunun elektronik ortamda göndermiş olduğu 69 adet belge, bilgi, dosya, STK'nın kamuya açıklamış olduğu veriler, DRT Bağımsız Denetim ve Serbest Muhasebeci Mali Müşavirlik A.Ş.'nin 2017 verilerinin değerlendirildiği 12 NİSAN 2018 tarihli Bağımsız Denetim raporu ve ilgili kurumda uzmanlarımız aracılığı ile yapılan incelemeler ve görüşmeler baz alınarak hazırlanmıştır.

Kobirate Uluslararası Kredi Derecelendirme ve Kurumsal Yönetim Hizmetleri A.Ş. Etik İlkelerini Bankalar Kanunu, Derecelendirme Kuruluşlarının Faaliyetlerini düzenleyen SPK ve BDDK yönetmelikleri, IOSCO ve OECD uluslararası kuruluşların genel kabul görmüş etik ilkeleri, genel kabul görmüş ahlaki teamülleri dikkate alarak hazırlamış ve internet sitesi aracılığı ile (www.kobirate.com.tr) kamuoyu ile paylaşmıştır.

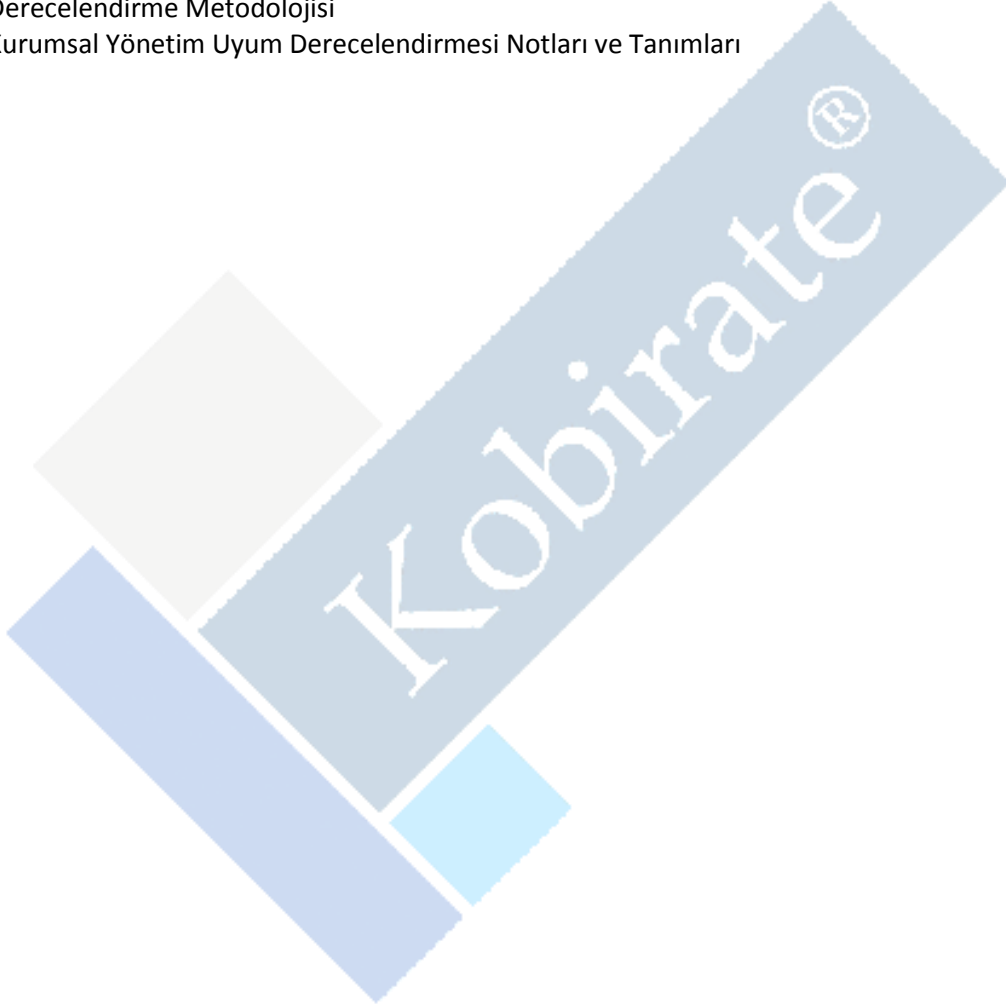
Derecelendirme her ne kadar birçok veriye dayanan bir değerlendirme olsa da sonuç itibariyle Kobirate Uluslararası Kredi Derecelendirme ve Kurumsal Yönetim Hizmetleri A.Ş.'nin kamuya açıkladığı metodolojisi ile oluşan bir kurum görüşüdür.

Derecelendirme notu hiçbir şekilde bir borçlanma aracının satın alınması, elde tutulması, elden çıkartılması için bir tavsiye niteliğinde değildir. Bu rapor gerekçe gösterilerek kuruma yapılan yatırımlardan dolayı karşılaşılan hiç bir zarardan Kobirate Uluslararası Kredi Derecelendirme ve Kurumsal Yönetim Hizmetleri A.Ş. sorumlu tutulamaz.

© Bu raporun tüm hakları Kobirate Uluslararası Kredi Derecelendirme ve Kurumsal Yönetim Hizmetleri A.Ş. 'ye aittir. İznimiz olmadan yazılı ve elektronik ortamda basılamaz, çoğaltılamaz ve dağıtılamaz.

İÇİNDEKİLER

1.	Üçüncü Dönem Revize Edilen Derecelendirme Sonucu	3
2.	STK'nın Tanıtımı ve Son Bir Yılda Değişiklikler	7
3.	Derecelendirme Metodolojisi	24
4.	Kurumsal Yönetim Uyum Derecelendirmesi Notları ve Tanımları	26





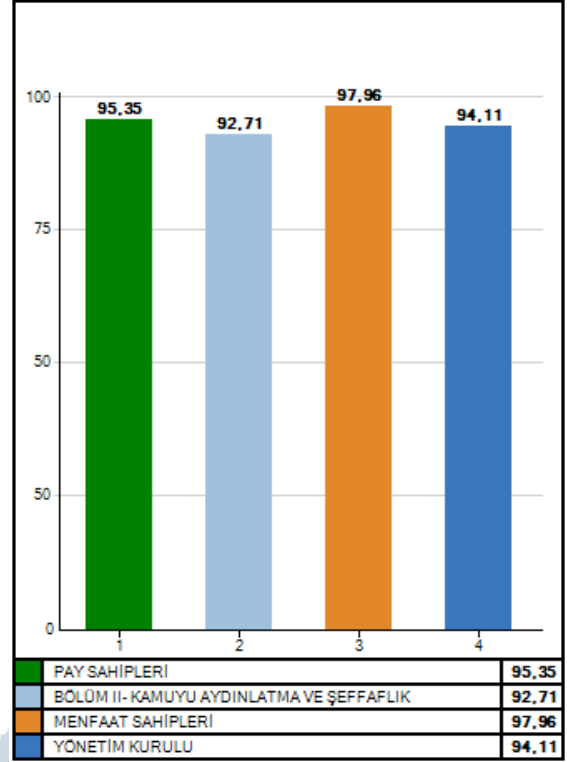
TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI

SPK KURUMSAL YÖNETİM İLKELERİNE UYUM NOTU

9.46

Kobirate A.Ş. İletişim:

Burhan TAŞTAN (216) 3305620 Pbx
burhantastan@kobirate.com.tr
www.kobirate.com.tr



1. ÜÇÜNCÜ DÖNEM REVİZE DERECELENDİRMENİN ÖZETİ

Kobirate Uluslararası Kredi Derecelendirme ve Kurumsal Yönetim Hizmetleri A.Ş.'nin, 2015/2 Revizyon Sivil Toplum Kuruluşlarının Kurumsal Yönetim Uyum Derecelendirmesi Metodolojisine uygun olarak **Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı'nın** Kurumsal Yönetim İlkeleri'ne uygunluğunun **2018** yılı Revize derecelendirmesi;

Vakıf merkezinde belgeler üzerinde yapılan çalışmalar, yönetici ve ilgililer ile yapılan görüşmeler, Vakfın Resmi İnternet Sitesi, PWC Bağımsız Denetim ve Serbest Muhasebeci Mali Müşavirlik A.Ş.'nin düzenlemiş olduğu 2014-2015-2016 ve DRT Bağımsız Denetim ve SMMM A.Ş.'nin düzenlemiş olduğu 2017 yıllarına ait Bağımsız Denetim raporlarının incelenmesi ve STK ile yapılan görüşmeler ve diğer incelemeler neticesinde sonuçlandırılmıştır.

Derecelendirme çalışması; Pay Sahipleri,(İç ve Dış Paydaşlar) Kamuyu Aydınlatma ve Şeffaflık, Menfaat Sahipleri ile Yönetim Kurulu başlıkları altında 302 kriterin incelenip Kobirate

Uluslararası Kredi Derecelendirme ve Kurumsal Yönetim Hizmetleri A.Ş.'nin, "Sivil Toplum Kuruluşları" için hazırladığı 2015/2 Revizyon metodolojisine göre değerlendirilmesi sonucu **Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı'nın** Kurumsal Yönetim Uyum Derecelendirme notu 26.12.2018-26.12.2019 dönemi için **9,46** olarak revize edilmiştir.

Bu sonuç ile **TEGV** Kurumsal Yönetim İlkelerine, ilgili STK'nın tabi olduğu Yasa ve Yönetmeliklere ve Genel Kabul Görmüş Kurumsal Yönetim İlkelerine önemli ölçüde uyum sağladığını; üyelerine, bağışçalarına, yararlanıcılarına, diğer tüm paydaşlarına ve topluma karşı sorumluluk bilinç ve kültürünün yerleştiğini, kamuyu aydınlatma ve şeffaflık faaliyetlerinin yeterli düzeyde geliştirdiği, Menfaat sahiplerinin hakları adil şekilde gözetildiğini, Vakıfta kurumsal yönetim anlayışının geliştirilmesi amacı ile çok sayıda konunun uygulama prosedürlerinin belirlendiği, Yönetim kurulu yapısı ve çalışma koşulları kurumsal yönetim ilkelerine tam uyumlu olduğunu ifade etmektedir.

Derecelendirme ana başlıklarının özet olarak değerlendirilmesine aşağıda yer verilmiştir.

Pay Sahipleri, (İç ve Dış Paydaşlar) bölümünden Vakıf ulaştığı not **95,35** olarak teyit edilmiştir.

Sivil Toplum Kuruluşunda (STK) pay sahipleri grubu STK Mütevelli heyet üyelerinden oluşmaktadır. Bu bölümde Vakıf Kurumsal Yönetim İlkelerine oldukça iyi düzeyde uyum sağladığı belirlenmiştir.

STK kurumsal olarak tüm üyelere eşit düzeyde, belli standartları sağlamış olarak ve toplumsal paydaşların beklentileri karşılayacak kalitede hizmet, fırsat ve imkânını sunmaktadır, Bilgi alma ve inceleme hakkının kullanımında tüm üyelere eşit davranılmakta olduğu gözlenmiştir. Üyelerin bilgi alma haklarının genişletilmesi amacıyla yönelik olarak, hakların kullanımını etkileyebilecek her türlü bilgi güncel olarak elektronik ortamda üyelerin kullanımına sunulmaktadır.

Genel kurul toplantılarının yürürlükteki mevzuat, STK tüzüğü ve STK iç düzenlemelerine uygun olarak yapılmasını sağlanmaktadır. Genel kurul toplantı tutanaklarının yazılı ya da elektronik ortamda her zaman erişilebilirliği sağlanmıştır. STK resmi senesinde üyelerin genel kurulda oy kullanma hakkına kısıtlama getirilmekte ve/veya oy hakkının iktisap tarihinden itibaren belirli bir süre sonra kullanılmasını öngörecektir bir düzenleme yer verilmemiştir.

Dış paydaşlara STK'nın amaç ve ilkelerini anlamaları ve içselleştirmeleri sağlanabilmesi için gerekli bilgi, doküman, eğitim gibi destekler sağlanmaktadır. STK diğer STK'larla deneyim alışverişi yapmakta, bunun için uygun ortamlar oluşturmakta ve etkin ağ çalışmaları yapmaktadır.

STK'nın çalışanlarına uygulanan ücretler genel kurulda belirlenmesi ve bu konudaki STK üyelerin görüş ve önerilerini sunma olanağı tanınması uygun olacaktır.

Kamuyu Aydınlatma ve Şeffaflık bölümünde vakfın notu **92,71** olarak revize edilmiştir.

Vakfın internet sitesinde ilkelerde sayılan ve üyeler, bağışçılar, yararlanıcılar ve tüm paydaşların ihtiyaç duyabileceği vakıf ve faaliyetleri ile ilgili birçok güncel bilgiye ulaşılabilmesi ilkelerle uyumlu bulunmuştur.

STK yönetim kurulu, bilgilendirme politikası olarak adlandırılabilir ilkeler bütünü ve hazırlamıştır. STK oluşturduğu Etik Komitesi Yönetmeliği ve Etik İlkeler Yönetmeliği bilgilendirme politikası çerçevesinde kamuoyu ile paylaşılmıştır.

STK'nın mali tabloları ve dipnotları mevcut mevzuat ve uluslararası muhasebe standartları çerçevesinde profesyonel muhasebe uzmanları ve/veya YMM tarafından hazırlanmakta olup STK'nın mali tabloları ve dipnotları bağımsız denetim şirketleri tarafından denetlenmektedir.

Kamunun aydınlatılmasında, vakfa ait İnternet sitesinin aktif olarak kullanılmaktadır, STK İnternet sitesinde, STK Tüzüğü son hali yer almakta ve STK geniş ve kapsamlı olarak yıllık faaliyet raporu hazırlamaktadır.

Faaliyet Raporunda "**Kurumsal Yönetişim**" başlığına altında ayrı bir bölüm açılmıştır. Vakfın bu alanda gerçekleştirdiği faaliyetler, kurulan yönetim komiteleri, komitelerin görev ve sorumlulukları ile 2017 yılı komite faaliyetleri kamuoyu ile paylaşılmıştır.

2017 yılı faaliyet raporunda Vakfın Kurumsal Yönetim kapsamında yaptığı çalışmalar, Komite ve Kurulların yaptıkları faaliyetler, Yönetim Kurulu Üyelerinin özgeçmişlerine yer verilmiştir.

Denetim Komitesinin yaptığı çalışmalar sonucunda 2017 yılı faaliyet raporunda; Vakıf ile yönetim, kamu kurum ve kuruluşları ve diğer Sivil Toplum Kuruluşları ile arasında çıkar çatışmaları bulunmadığı, İç kontrol sistemi ve bu sistemin sağlıklı olarak işlediği, Finansal tablolar ve dipnotlarının doğruluğu ve gerçeğe uygunluğuna ilişkin beyan, Vakıf aleyhine açılan ve/veya Vakfın açtığı önemli bir dava

bulunmadığı, Yönetim kurulu ve yöneticilerine STK'nın faaliyetleriyle ilgili olarak haklarında açılan dava olmadığı dair beyanlara yer verilmiştir. Bu çalışmalar not artışının gerekçelerini oluşturmaktadır.

Menfaat Sahipleri Bölümünde Vakfın notu **97,96** olarak teyit edilmiştir.

Sivil Toplum Kuruluşlarının (STK) menfaat sahiplerini öncelikli olarak bireysel ve kurumsal üyeler, üye statüsü taşımayan bağışçılar, gönüllüler, yararlanıcılar, Sponsorlar ile STK çalışanları ve toplum oluşturmaktadır.

Bu bölümde Vakıf Kurumsal Yönetim İlkeleri'ne çok iyi düzeyde uyum sağlamıştır.

Üyeler, Yararlanıcılar ve bağışçılar için kapsamlı politikalar oluşturulduğu görülmüştür. Vakıf çalışanlara yönelik olarak iş tanımları, yetkileri, işe alım, ücretlendirme, performans değerlendirme, izin ve sosyal haklar gibi çalışanları ilgilendiren konularda düzenlemeler yapılmıştır.

Menfaat sahipleri, haklarının korunması ile ilgili STK politikaları ve prosedürleri hakkında yeterli derecede bilgilendirilme yapılmaktadır.

Yönetim kurulu üyeleri ve yöneticiler STK'nın, edinilen bağışları amacına uygun, maksimum fayda elde edilebilecek şekilde, kullanmaktadırlar. STK'nın mal varlığının gereksiz olarak azalmasına neden olmaksızın ve herhangi bir şüpheye yer vermeksizin değerlendirilebilmektedir.

Bağışçılardan ve tedarikçilerden edinilen mal ve hizmet şeklindeki yardımların, yararlanıcılar arasında dil, din, siyasi görüş vb gibi ayırım yapılmaksızın adil bir biçimde kullanıcıların hizmetine tahsisi edilmesi sağlanmıştır.

Vakfın revize edilen **Etik İlkeler Yönetmeliği**, 24 Eylül 2018 tarihli 20 nolu karar ile Yönetim Kurulu'nda onaylanarak yürürlüğe girmiştir.

İç ve dış paydaşlar ile tedarikçilere ait her türlü bilginin kendilerinin rızası olmaksızın açıklanmaması konusunda gerekli özen gösterilmektedir.

Vakfın bu bölümle ilgili olarak ilkelere uyumu başarılı bulunmuştur.

Yönetim Kurulu bölümünde Vakfın notu **94,11** olarak revize edilmiştir.

Vakıf Yönetim Kurulu üye sayısı; verimli ve yapıcı çalışmalar yapmak, komiteler oluşturmak ve komite çalışmalarının etkin bir şekilde sürdürmesi için yeterli durumdadır.

Yönetim kurulunda iki kadın üye bulunması olumlu olarak değerlendirilmiştir.

Yönetim kurulu, STK'nın amacını, üyeler, yararlanıcılar, gönüllüler, bağışçılar, kurum personeli, medya ve kamuoyunu da içine alacak şekilde çeşitli paydaşlar için açık, bilgilendirici ve motive edici şekilde sunmaktadır.

Yönetim kurulu, STK'nın karşı karşıya kalabileceği risklerin etkilerini en aza indirebilecek bir risk yönetim ve iç kontrol mekanizmasını oluşturup etkin çalışmasını sağlamıştır.

Yönetim Kurulu 2018 yılı içerisinde, 10 toplantı gerçekleştirmiş olup 26 adet karar almıştır. Yönetim kurulu genel kurul toplantılarının mevzuata ve STK resmi senedine uygun olarak yapılmasını sağlamakta ve genel kurul kararlarını yerine getirmektedir.

Yönetim kurulu üyeliğine prensip olarak; STK'nın amaçlarını gerçekleştirmesine katkıda bulunabilecek, yüksek bilgi ve beceri düzeyine sahip, nitelikli, toplumda saygınlığı ve tanınırlığı olan kişilerin aday gösterilmesi sağlanmıştır. Yönetim kurulu toplantılarında her üyenin bir oy hakkı bulunmakta ve Yönetim Kurulu üyelerine toplantılarda ağırlıklı oy hakkı tanınmamaktadır.

STK, içinde bulunduğu durum ve gereksinimlerine uygun olarak, yönetim kurulunun görev ve sorumluluklarını sağlıklı bir biçimde yerine getirmesini teminen yeterli sayıda komite oluşturmuştur. Komitelerin çalışmalarına raporun 2. bölümünde yer verilmiştir.



2. SIVİL TOPLUM KURULUŞUNUN TANITIMI VE SON BİR YIL İÇERİSİNDEKİ DEĞİŞİKLİKLER

A- STK'NIN TANITIMI



STK'nın Unvanı	: Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı
STK'nın Adresi	: Acıbadem Cad. Rauf Paşa Hanı Sokak No: 42 34660 Acıbadem / İstanbul
STK'nın Telefonu	: (0216) 290 70 00 PBX
STK'nın Faksı	: (0216) 492 32 33
STK'nın Web Adresi	: www.tegv.org
STK'nın Kuruluş Tarihi	: 23 OCAK 1995
STK Merkezinin Bulunduğu İl	: İSTANBUL

STK'nın Faaliyet Alanı : Eğitim sisteminde tartışılmaz ağırlığı olan devlet, kaynak yetersizliği ve yapısal sorunlar nedeniyle bu görevi yerine getirirken çeşitli güçlüklerle karşılaşmaktadır. Gönüllü kuruluşların, özel sektörün ve vatandaşların, hayati önem taşıyan bu alanda devletin verimliliğini artıracak şekilde; destek olarak, örnekler yaratarak ve eksikleri tamamlayarak sorumluluğu paylaşmaları gerekmektedir. Vakfın varoluş nedeni, devlet tarafından verilen temel eğitime katkıda bulunmaktır.

TEGV'in amacı; ilköğretim çağı çocuklarımızın Cumhuriyetimizin temel ilke ve değerlerine bağlı, akılcı, sağduyulu, özgüven sahibi, düşünen, sorgulayan, kendi iç yaratıcılığını harekete geçirebilen, barışçı, farklı düşünce ve inançlara saygılı, insan ilişkilerinde cinsiyet, ırk, din, dil farkı gözetmeyen bireyler olarak yetişmesine katkıda bulunacak eğitim programları ile etkinlikler oluşturmak ve uygulamaktır.

TEGV, oluşturduğu özgün eğitim programlarını ülke sathında kurduğu Eğitim Parkları, Öğrenim Birimleri ve Ateşböceği Öğrenim Birimlerinde gönüllüleri aracılığı ile hayata geçirmektedir.

Derecelendirme İle İlgili STK Temsilcisi:

Didem BİLGİN
Plan Proje Müdürü

didemb@tegv.org

(0216) 290 70 00

Sivil Toplum Kuruluşu'nun Kısa Tarihçesi

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı (TEGV), "Türkiye'nin yarınlarında aydınlık yüzler görmenin ön koşulu, bugün çocuklarımızı en iyi şekilde eğitebilmektir." Var oluş nedeni ile "İlköğretim çağı çocuklarımızın Cumhuriyetimizin temel ilke ve değerlerine bağlı, akılcı, sağduyulu, özgüven sahibi, düşünen, sorgulayan, kendi iç yaratıcılığını harekete geçirebilen, barışçı, farklı düşünce ve inançlara saygılı, insan ilişkilerinde cinsiyet, ırk, din, dil farkı gözetmeyen bireyler olarak yetişmesine katkıda bulunacak eğitim programları ile etkinlikler oluşturmak ve uygulamaktır" Amacı 1-Güvenilirlik, 2-Gönüllülük ve Dayanışma, 3-Yenilikçilik, 4-Farklılıklara Saygı, 5-Sorumluluk Değerleri ve EĞİTİM GÜÇLENDİRİR! EĞİTİM ŞANSTIR! EĞİTİM HAKTIR. **Manifestosu** ile;

Başta **Suna KIRAC** olmak üzere, eğitimin her şeyin başı olduğuna yürekten inanan bir grup sanayici, yönetici ve akademisyenin girişimi ile "Devlet tarafından verilen temel eğitime destek olmak" amacıyla 23 Ocak 1995 tarihinde kurulmuştur.

TEGV, bugün ülkemizin karşı karşıya bulunduğu birçok sorunun temelinde eğitim yetersizliğinin bulunduğu, bu sorunu çözmeden çağdaş uygarlık seviyesine ulaşılmasının mümkün olmayacağı inancı ve buna katkıda bulunmak azmi ve arzusu etrafında birleşen 55 kişilik bir mütevelli heyeti tarafından hayata geçirilmiştir.

İlköğretim çağındaki çocuklara "okul dışı eğitim desteği" vermeye odaklanan TEGV, yıllar içinde Türkiye'nin eğitim alanında faaliyet gösteren en yaygın sivil toplum kuruluşudur. TEGV 2009 yılında Bakanlar Kurulu tarafından "izin almadan yardım toplama" hakkına sahip vakıflardan biri olarak tanınmıştır. TEGV kurulduğu günden bu yana, Türkiye'nin dört bir yanında 7000'in üzerinde kurumsal, 660 binden fazla bireysel bağışçısı ve on binlerce gönüllüsü ile çocuklarımıza eğitim desteği vermiştir.

2017-2018 Etkinlik Yılında **7.561 gönüllü** desteği ile **167.161 çocuğumuza** (%50 kız-%50 erkek) eğitim desteği sağlamıştır. Çocuklar katıldıkları etkinliklerde toplam **2.830.306 saat** eğitim almışlardır. Aynı dönemde gönüllülere toplam **126.732 saat** eğitim verilerek Gönüllülük süreçlerinde desteklenmeleri sağlanmıştır. Çocuk ve Gönüllü eğitim saatlerinin dönemsel karşılaştırmalarına aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

ÇOCUK EĞİTİM SAATLERİ	2016-2017	2017-2018	ARTIŞ	ARTIŞ %
Çocukların aldığı eğitim saati	2.732.250	2.830.306	98.056	3,6%
Gönüllülerin aldığı eğitim saati	125.499	126.732	1.233	1,0%

26.12.2018 tarihi itibari ile TEGV'in mütevelli heyetinde **172** kişi bulunmakta, TEGV vakfının **144** çalışanı görev yapmaktadır.

Yönetim Kurulunun liderliğinde TEGV'in **2019-2021 Stratejik Planı** hazırlanmıştır. TEGV'in gelecek üç yılının planladığı bu sürecin sistematik takibi için bir proje ekibi oluşturulmuş ve çalışmalar Mart 2018'de başlatılmıştır. Yönetim Kurulu tarafından gerçekleştirilen 23 Mart 2018 Çalıştayı ve toplantılar ile Misyon, Vizyon gözden geçirilerek yenilenmiş Stratejik Hedefler ve Ana Stratejiler belirlenmiştir. Yönetim ekibinin sürecin katılımcı yönetilmesi konusundaki hassasiyeti ile tüm çalışanlarında sürecin belirli aşamalarında anketler ve çalıştaylara katılımı sağlanmıştır. Tüm çalışanların bir araya geldiği Yıllık Toplantı "Strateji 2021" teması ile gerçekleştirilmiş, Çalışmalar her ay düzenli olarak yapılan toplantılarda Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilmiştir. Stratejik Planın Aralık ayında Yönetim Kurulu kararı ile yürürlüğe girmesi planlanmaktadır.

Yıllar itibari ile vakfın gelişimi ve çalışmalarının son on yıllık bilgileri aşağıda özetlenmiştir.

2008 Bugüne kadar en yüksek bağışın toplandığı 23 Nisan Teleton Kampanyası gerçekleştirilmiş, "Okuyorum Oynuyorum" Eğitim Programı'nda sokak tiyatroları sahnelenmiştir. REM konserinde TEGV de yer almış, Türkiye'de Gençlik, Gönüllülük ve Sosyal Sermaye" araştırması yaptırılmıştır. Avea ile "Bilgi Benim İşim" Migros ile "Genç Formalar" programları başlatılmıştır. TEGV'i kuruluşundan beri destekleyen mütevelli üyesi Nirun Şahingiray vefat etmiş ve mal varlığının büyük kısmını TEGV'e bağışlamıştır.

2009 TEGV, Bakanlar Kurulu tarafından "izin almadan yardım toplama" hakkına sahip vakıf olarak tanınmıştır. Ateşböceklerinin sayısı 19 olmuş, TEGV'in ikinci kamuoyu araştırması olan "Yaşam Boyu Gönüllülük ve Kazanımları" başlığıyla 5 Aralık Dünya Gönüllüler Günü Konferansı'nda aktarılmıştır. İstanbul 2010 "Evimiz İstanbul" projesi başlatılmış, "Onları Hiç Böyle Görmediniz" gecesi düzenlenmiştir. Adım Adım Oluşumu TEGV'i desteklemiş, Bir ay süreyle 23 Nisan Kampanyası yapılmıştır.

2010 Türkiye Halkla İlişkiler Derneği (TÜHİD) tarafından verilen Halkla İlişkiler Ödülleri'nde TEGV "Onları Hiç Böyle Görmediniz Konseri" ile Altın Pusula Ödülü'nü kazanmıştır. Beyaz Show'da 4,7 milyon bağış taahhüdü ile bir rekor kırılmış, İstanbul 2010 Avrupa Kültür Başkenti kapsamında, Avrupa Kültür Başkenti Ajansı işbirliği ile ilk tematik Ateşböceği Kültür Tırı faaliyetlerine başlamıştır. İlk tematik web sitesi Evimiz İstanbul kurulmuş, TEGV 15. yılını kutlamıştır.

2011 yılında Şanlıurfa'da Sevgi-Erdoğan Gönül Eğitim Parkı açılmış, Van depreminin ardından 9 Ateşböceği bölgeye gönderilmiştir. TEGV etkinlikleri Ateşböcekleri ile mevsimlik tarım işçilerinin yaşadıkları yerleşkelere taşınmış, Hürriyet Treni'nde TEGV yer almıştır. 6. Dünya Gönüllüler Günü Konferansı düzenlenmiş, Unilever'le "Eğlen, Öğren, Hijyen" Etkinliği başlatılmıştır. İlk kez bir TEGV programı Milli Eğitim müfredatına girmiştir.

2012 yılında TEGV Avrupa Gönüllü Hizmeti Programı'na akredite olarak ve gönüllü göndermeye başlamıştır. İstanbul'dan Makedonya'ya doğru yola çıkan Kültür Tırı, Üsküp'te faaliyetlerine başlamış olup TEGV Kültür Tırı, 3 ay süreyle TEGV Eğitim Programlarını Makedon çocuklarıyla buluşturmuştur. 12 yılda 112.214 km. kat ederek 720.098 çocuğa ulaşan Ateşböceklerinin sayısı 23'e ulaşmıştır.

2013 yılında KİPA ile "İyi Yaşam Eğitim Programı" ve "Bernard Van Leer Ateşböceği" Eğitim Programı başlatılmış, Yerel Gönüllü Toplantıları düzenlenmiştir. TEGV İletişim Platformu - Chatter hayata geçirilmiştir. Avrupa Birliği Mali Destek Programı ile Demokratik Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi Hibe Programı kapsamında, "Gönüllüler İçin Destek Atölyeleri" Projesi hayata geçip, Mercedes-Benz Türk işbirliği ile MobileKids Trafik Ateşböceği TEGV bünyesine katılmıştır.

2014 yılında İlköğretim çağı çocuklarının plastik sanatlar erişiminin desteklenmesini hedefleyerek İstanbul Kalkınma Ajansı'nın desteğiyle, Düş Gezgin Ateşböceği faaliyetlerine başlamış, TEGV gönüllülüğün tanınmasını, güçlendirilmesini ve yaygınlaştırılmasını destekleyen stratejik bir danışma organı olan UGK'nin yürütme kurulunda yer almıştır. TEGV Harvard Üniversitesi'nin müfredatında yer alarak ve Türk Sinemasının 100. yılında, unutulmaz filmlerin şarkılarını, oyuncuların seslendirdiği Şarkılarla Filmler konseri gerçekleştirmiştir.

2015 yılında Nitelikli ve yoğun katılımlı Arama Konferansının sonuçlarını esas alarak, üç yıllık Stratejik Plan hazırlanmış, Türkiye'de uzun yıllar sonra bir ilk gerçekleştirilerek, 5 Aralık Dünya Gönüllüler Günü'nde, 'Sürdürülebilir Kalkınma' başlığıyla, AÇEV, ÖSGD (Özel Sektör Gönüllüleri Derneği), TEMA, TOG, UGK (Ulusal Gönüllülük Komitesi) ve UNV (Birleşmiş Milletler Gönüllüleri) ile birlikte tüm Türkiye'de eş anlı etkinlikler düzenlenmiştir. Nirun Şahingiray Uluslararası Forumu'nun ikincisi BM Değerlendirme Grubu Başkanı, Harvard Üniversitesi Öğretim Üyeleri, uluslararası uzmanlar ve

sektörümüzün önde gelenleri ile birlikte kapsamlı bir şekilde gerçekleştirilmiştir. Uzun bir aradan sonra izleyenleri eğitime destek olmaya çağıran "TELETON" yayını gerçekleştirilerek. Gecede toplanan 125.000 SMS desteği ve diğer bağışlar ile birlikte 80.000 çocuğun eğitimine katkı sağlanmıştır.

2016, TEGV'in ulusal ve uluslararası ölçekte takdir edildiği bir yıl olmuştur. İstanbul maratonuna, bağış toplama hedefiyle istikrarlı katılımı nedeniyle, İstanbul Büyükşehir Belediyesi Spor A.Ş. "Vodafone 37. İstanbul Maratonu Teşvik ve Vefa Ödülü"nü kazanılmıştır. Sabancı Üniversitesi öğrencilerinin oylarıyla yılın STK'sı seçilerek "En Duyarlı Lacivert Ödülü"nü almıştır. Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı Vefa Lisesi'nin mezunu Kemal Sunal adına verdiği 'Kültür ve Sanat Ödülleri' kapsamındaki en büyük ödül olan "Onur Ödülü"ne, yine öğrencilerin oylarıyla lâyık görülmüştür. Bunların yanı sıra TEGV, Birleşmiş Milletler Global Compact ağına Türkiye Yönetim Kurulu'na giren ilk STK olmuştur.

2017 TEGV, çocukların kodlamayla tanışmalarını ve temel dijital becerilerini geliştirmeyi hedefleyen yeni bilişim projesi algodijital.com'u Google.org ile hayata geçirmiştir. Nirun Şahingiray anısına iki yılda bir düzenlenen Nirun Şahingiray Uluslararası Forumu'nun üçüncüsünü 25 Kasım 2017'de Ashoka Türkiye ortaklığında Kadir Has Üniversitesi'nde gerçekleştirilmiştir. TEGV gönüllü ve bağışçısı Ahmet Uysal kutuplarda maraton koşan ilk Türk olmuştur.

TEGV'in Global Compact Üyeliği ve WWF'in Yeşil Ofis Belgesi bulunmaktadır.

Sivil Toplum Kuruluşu'nun Faaliyetleri Hakkında Kısa Bilgi

TEGV bu tüm Eğitimlerini Türkiye'nin dört bir yanında kurulmuş sabit ve seyahat eden özellikteki kendi özgün mekânlarında, kendi geliştirdiği eğitim programlarıyla ve gönüllülerinin büyük desteğiyle hayata geçirmektedir.

Eğitim Parkları; TEGV'in bugün İstanbul'da iki, Ankara, Antalya, Eskişehir, Gaziantep, İzmir, Samsun, Şanlıurfa ve Van'da birer adet olmak üzere toplam 10 **Eğitim Parkı** bulunmaktadır. Eğitim Parkları, çok yönlü eğitim desteği için gereken bütün mekânsal ve teknolojik olanakları barındırmaktadır. Kapalı alanlar, etkinlik odaları, yüzlerce çocuğun eğitim desteği alabileceği atölyeler ve çok amaçlı toplantı salonları Eğitim Parklarının etkinlik alanlarını oluşturmaktadır. Açık bölümlerde ise spor sahaları ve yeşil alanlar bulunmaktadır. Çocuklar bu alanlarda basketbol, voleybol gibi spor etkinliklerine katılmaktadırlar. Eğitim Parklarımız yaklaşık 3.500 çocuk kapasiteli olup, 10-20 dönüm açık ve 1,200 m² kapalı alana sahiptir.

Öğrenim Birimleri; Ortalama 150-300 metrekarelik alanlara sahip ve ortalama üç-dört etkinlik odası bulunan Öğrenim Birimlerinde, temel eğitim etkinlikleri ve bilgisayar etkinlikleri için standart bir altyapı yer almaktadır. 26 ilde toplam 39 Öğrenim Birimi bulunmaktadır.

Eğitim Gönüllüleri, Eğitim Parkı ve Öğrenim Birimlerinin bulunmadığı yerlerdeki çocuklara **Ateşböceği Öğrenim Birimleri** ile ulaşılmaktadır. Eğitimin hiçbir koşulda kesintiye uğramaması ilkesinden yola çıkan TEGV, 1999'da yaşanan büyük depremin ardından, Umut 2000 otobüsleri ile çocuklara umut ışığını taşıdı. Daha sonra bu araçlar geliştirilerek, "Ateşböceği" projesi başladı. Ateşböceği Öğrenim Birimleri, Türkiye'nin dört bir yanında, Milli Eğitim Bakanlığı ile yapılan işbirliği çerçevesinde, tematik ve standart olmak üzere iki farklı model ile etkinliklerini sürdürmektedir. Standart Ateşböceği Öğrenim Birimleri, 12-16 bilgisayarlı Bilişim ve Teknoloji Alanı ile matematik, fen, okuma ve sanat alanlarında etkinliklerin yapıldığı Serbest Etkinlik Alanı'ndan oluşmaktadır. Tematik Ateşböceklerinde ise belirlenen temalar doğrultusunda yapılandırılmış birer etkinlik odası bulunmaktadır. Tüm Ateşböceklerinde etkinlik alanlarının yanı sıra, Ateşböceği Yöneticisinin yaşadığı bir yaşam alanı yer almaktadır. Standart Ateşböcekleri her biri yıllık yaklaşık 2.400, Tematik Ateşböcekleri her biri ise yıllık yaklaşık 1.500 çocuk kapasitesine sahiptir.

TEGV EĞİTİM YAKLAŞIMI VE MODELİ

TEGV, farklı becerilere sahip olarak dünyaya gelen tüm çocuklara kendi potansiyellerini ve yeteneklerini keşfetmelerine fırsat tanımayı amaçlamaktadır. Bunun için, çocuklara güvende hissettikleri, düşünce ve duygularını özgürce ifade edebildikleri, yaratıcılıklarını ortaya koyabildikleri ve aktif biçimde öğrendikleri bir alan sunmaktadır. Bu doğrultuda oluşturduğu eğitim modeli beş ana boyuttan oluşmaktadır.

Çocuk dostu mekânları, Donanımlı gönüllüleri, Çocuk merkezli eğitim programları, Sistemik izleme-değerlendirme yapısı ve tüm bu boyutları bütüncül biçimde ele alan ve etkileşimli biçimde yöneten yönetim yapısı.

Model kapsamında geliştirilen eğitim programları, her şeyden önce çocukların ihtiyaçlarını merkeze almaktadır. Çocuklara hem kendilerini ifade edebilme fırsatları sunuyor, hem de aktif, etkinlik temelli ve eğlenceli biçimde öğrenmelerini sağlıyor. Programlar çocukların temel becerileri ve yaşam becerilerini edinmelerini hedeflemekte, aynı zamanda özgüvenlerini ve motivasyonlarını da desteklemektedir.

İlköğretim çağındaki çocuklara yönelik olan eğitim programları Matematik, Fen, Okuma, Sanat ve Bilişim olmak üzere beş ana alanda toplanmaktadır, içerikleri çocukların kademe ve sınıf düzeylerine göre farklılaşıyor. Bunlara ek olarak, Birlikte Öğrenelim programı okula yeni başlayan 1. sınıf çocuklarının uyum süreçlerini kolaylaştırmayı ve okula hazır bulunuşlarını desteklemeyi hedeflemekte Programlar 10'ar hafta sürmektedir. Ayrıca, 1-4 saatlik Kısa Süreli Etkinlikler ile 4-10 hafta süreli Kulüp Etkinlikleri yapılmaktadır.

Eğitim programları, alanında uzman danışmanlar ve TEGV eğitim uzmanları tarafından hazırlanmakta Programları uygulayan gönüllüler, çocuklarla buluşmadan önce gerekli eğitim adımlarını tamamlanmaktadır. Önce çocuklarla çalışma süreçlerini öğrendikleri Temel Gönüllü Eğitimini, sonra da uygulayacakları programların özel eğitimlerini alıyorlar ve bu eğitimler ardından çocuklarla buluşuyorlar.

Eğitim programlarımız Türkiye'nin dört bir yanında kurulmuş sabit ve seyahat eden özellikteki etkinlik noktalarında; renkli, çocuk dostu, yaratıcılığı teşvik eden ve teknolojiyi etkin bir şekilde kullanan özgün mekânlarımızda uygulanmaktadır. Millî Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ile yürürlükte olan protokol kapsamında devlet okullarında da uygulanan programlar ve etkinlikler de bulunmaktadır.

Programların hedeflediği kazanımlara ne ölçüde ulaşıldığını izlemek amacıyla her eğitim programı kapsamında düzenli izleme-değerlendirme çalışmaları yürütülmektedir. Çocukların özgüven sahibi, kendini özgürce ifade eden, yaratıcı, düşünen, sorgulayan, barışçı ve farklılıklara saygılı bireyler olmaları için çalışmalar sürdürülmektedir.

MATEMATİK EĞLENEREK ÖĞREN EĞİTİM PROGRAMI

Çocuklar için ilgi çekici ve eğlenceli etkinlik ve materyallerden oluşan ve Garanti Bankası'nın desteğiyle yürütülen Matematik Eğlenerek Öğren Programı, çocuklara matematik temel bilgi ve

becerilerini kazandırmayı amaçlamaktadır. Aynı zamanda çocukların matematiğe karşı olumlu tutum geliştirmelerine katkı sağlamayı, matematiğe ilişkin duyabilecekleri kaygıyı azaltabilmeyi hedefliyor.

Düşünme egzersizleri, istasyon çalışmaları, küpler, renkli görseller, günlük hayattan örnekler, geometrik cisimler ve hikâyelerle çocuklar; matematiği seviyor ve eğlenerek öğreniyorlar. Uygulama düzeyleri 2-7 sınıflar ve uygulama süresi 10 hafta boyunca haftada bir gün 90 dakika olarak belirlenmiştir.

FEN EĞLENEREK ÖĞREN EĞİTİM PROGRAMI

Fen Eğlenerek Öğren Eğitim Programı, fen bilimlerinin temel bilgi ve becerilerini kazandırmak yoluyla, çocukların bilimsel süreç basamaklarına hâkim, neden-sonuç ilişkisini kurabilen, laboratuvar kullanımı bilgi ve becerisine sahip ve fen bilimine karşı olumlu tutum geliştiren bireyler olarak yetişmelerine katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

Fen Eğlenerek Öğren’de fen bilimleri, sadece herhangi bir bilim dalında uzmanlaşan bir topluluk tarafından değil, herkese, eğitim sürecinin ilk yıllarından başlayarak kazandırılması gereken bir süreç olarak ele alınmaktadır. Program isteğe bağlı olarak 2-4 hafta olarak ilköğretim okullarında da uygulanmaktadır. Uygulama düzeyleri 2-8 sınıflar olarak belirlenmiştir.

OKUYORUM OYNUYORUM YARATICI OKUMA

Dünyanın ayrıntılarını okumak için farklı okuma becerilerine sahip olmak gerekir. Çocukların bu becerilerini geliştirmeyi hedefleyen Okuyorum Oynuyorum Yaraticı Okuma Eğitim Programının temelini, çocukların yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmeyi amaçlayan disiplinler arası uygulamalar oluşturuyor. Program isteğe bağlı olarak ilköğretim okullarında da 2 hafta olarak uygulanıyor. Okulda uygulan etkinlikler, okuma ve yazma uygulamalarından oluşuyor ve çocukların okuma kültürünü ve okuryazarlık becerilerini desteklenmektedir.

OKUYORUM OYNUYORUM YARATICI YAZMA

Okuyorum Oynuyorum Yaraticı Yazma eğitim programı, çocuklara yazma heyecanı kazandırmayı ve yazma kültürü oluşturma yolunda ilk adımlarını atmalarını amaçlamakta. Bu programda çocukların kendilerini yaratıcı biçimde ifade etmeleri destekleniyor. Çocukların aktif olduğu, düşündüğü ve aynı zamanda eğlendiği bir yaratıcı yazma etkinliği olan eğitim programı, Yapı Kredi’nin desteği ile yürütülüyor.

Program isteğe bağlı olarak ilköğretim okullarında da 2 hafta olarak uygulanıyor. Okulda uygulan etkinlikler, okuma ve yazma uygulamalarından oluşuyor ve çocukların okuma kültürünü ve okuryazarlık becerilerini destekliyor.

DÜŞLER ATÖLYESİ EĞİTİM PROGRAMI

Düşler Atölyesi, plastik sanat disiplinlerinin uygulandığı bir programdır. Programda güzel sanatlar aracılığı ile çocukların ve gönüllülerin yaratıcılık, takım çalışması, sorun çözme, özgüven, iletişim ve sorumluluk gibi yaşam becerilerinin geliştirilmesi hedefleniyor. İçerikler; resim, heykel, baskı, atık malzeme, sanatçı tanıma ve tanıtma gibi iki ve üç boyutlu tekniklerden oluşuyor. 10 haftalık programın sonunda, tüm çocukların eserlerinin yer aldığı bir sergi düzenleniyor.

Program isteğe bağlı olarak 2-4 hafta olarak ilköğretim okullarında da uygulanmaktadır.

DRAMA ATÖLYESİ EğİTİM PROGRAMI

Drama Atölyesi Eğitim Programı, çocukların çok yönlü gelişimini atölye ortamında desteklemek üzere oluşturulmuştur. Programda role girme, doğaçlama, oyun, dramatisasyon gibi drama teknikleri kullanılmaktadır. Çocuklara sözel ya da bedensel ifade, yaratıcılık, sorun çözme becerileri, kendine güven, iletişim, anlama-dinleme-kavrama becerileri kazandırmak hedefleniyor.

Program isteğe bağlı olarak 2-4 hafta olarak ilköğretim okullarında da uygulanmaktadır.

BİLİŞİM

Algo Dijital Projesi

Çocukların temel dijital becerilerini güçlendirmek amacıyla tasarlanan Algo Dijital Projesi, bilişim dünyasının kapılarını çocuklara açıyor. Google.org desteği ile hayata geçen projeyle, çocukların problem çözme, algoritmik düşünme, blok temelli kodlama/programlama, dijital okuryazarlık ve dijital yurttaşlık konularında becerilerini geliştirmelerine katkı sunmak amaçlanıyor.

Dijital Kâşifler

Dijital Kâşifler kutu oyunu Google.org desteğiyle uygulanmaktadır. Dijital Kâşifler oyununun amacı; Dijital yurttaşlık ve dijital zorbalık, teknoloji ve güvenli İnternet konularında katılımcılara farkındalık kazandırmaktır. Katılımcıların hâlihazırda var olan bilgi, beceri ve deneyimlerini gözden geçirmeleri beklenmektedir. Katılımcıların, doğru bilgiyi araştırmaları, analiz etmeleri ve çeşitli yöntemlerle değerlendirerek akranlarıyla paylaşımları beklenmektedir.

kodAdım

Algo Dijital Projesi içeriğinde yer alan, kodAdım halı oyunu Google.org desteğiyle uygulanmaktadır. kodAdım halı oyunu, belirli şartlara ve düzene bağlı olarak yapılması öngörülen yönergeleri alternatif çözüm yolları bularak hayata geçirmektir.

1'DEN BAŞLAMAK

İlkokul 1. sınıf, sadece uzun bir akademik yolculuğun başlangıcı olduğu için değil, aynı zamanda çocukların okul ve sınıf ortamıyla ilk tanışma deneyimi olması sebebiyle de önemlidir. TEGV'de bu yaş grubunun ihtiyaçlarını desteklemek amacıyla *Birlikte Öğrenelim* eğitim programını uygulamaktadır.

Birlikte Öğrenelim, 1. sınıf çocuklarının gelişiminde önemli rol oynayan becerilerin geliştirilmesini hedefliyor. Program, çocukların dil ve iletişim, bilişsel, özyönetim, işbirliği ve grup çalışması, motor ve sanatsal becerilerinin gelişmesine destek veriyor.

RENKLİ KALEMLER

Okuyorum Oynuyorum Projesi'nin iletişim faaliyeti olan Renkli Kalemler Projesi'nde bir araya gelen çocuklar yaşadıkları kentin haberlerini Renkli Kalemler Gazetesi'ne yansıtıyorlar. Çocuklar tarafında oluşturulan bir gazete projesidir.

Renkli Kalemler; Okuyorum Oynuyorum Eğitim Programı kapsamında çocukların edindikleri kazanımları pekiştiriyor, çocukları okumaya, düşünmeye teşvik ediyor ve medya okuryazarlığı konusunda bilinçli bireylerin yetişmesine destek oluyor.

Proje kapsamında çocuklar, deneyimli gazetecilerin koçluğunda ve gönüllülerin desteğiyle, gazetenin mizanpajı, görsel kullanımı, başlık ve haber seçimi gibi gazetenin yayına hazır hale getirilmesi süreçlerine ilişkin çalışmalar yürütüyorlar.

STANDART ATEŞBÖCEĞİ ÖĞRENİM BİRİMİ EĞİTİM PROGRAMI

Ateşböceği Öğrenim Birimi Eğitim Programı, bilişim, matematik, fen, okuma ve sanat alanlarında kısa süreli etkinliklerden oluşuyor. Programlar, ders içi saatlerde Ateşböceği Öğrenim Birimi etkinlik alanında 2-8. sınıflara uygun içerikler ile aktif bir öğrenme ortamında gönüllülerin desteği ile uygulanmakta. Toplam 12 saatten oluşan Ateşböceği Eğitim Programının 6 saati Bilişim etkinliğinden, diğer 6 saati ise Matematik Eğlenerek Öğren, Fen Eğlenerek Öğren, Okuyorum Oynuyorum, Drama Atölyesi, Eğlen Öğren Hijyen etkinliklerinden oluşmaktadır.

Bu programla çocukların teknoloji okuryazarlıklarını geliştirmelerini, yaratıcılıklarını keşfetmelerini, okuduklarını daha iyi anlamalarını ve kendilerini daha iyi ifade etmelerini, matematik ve fen alanındaki önyargılarını kırarak ve bu alandaki bilgi ve becerilerini geliştirmelerini ve hijyen konusunda farkındalıklarının artmasını hedeflenmiştir.

BİLİM ATEŞBÖCEĞİ EĞİTİM PROGRAMI

Bilim Ateşböceği Eğitim Programı, ilköğretim çağı çocuklarına, bilimsel düşünme becerilerini kazandırarak çocukların bilimsel düşünen, problem çözebilen ve bilime karşı olumlu tutum geliştiren bireyler olarak yetişmelerine katkıda bulunmayı amaçlıyor. Uygulama düzeyleri 2-8 sınıfları ve uygulama süresi 12X40 Dakika olarak belirlenmiştir.

DÜŞ GEZGİNİ ATEŞBÖCEĞİ EĞİTİM PROGRAMI

Düş Gezgini Ateşböceği Eğitim Programı, ilköğretim çağı çocuklarının, sanatsal bilgi ve becerilerinin artırılmasına ve sanata yönelik olumlu tutum kazanmalarına katkıda bulunmayı amaçlıyor.

Düş Gezgini Ateşböceği'nde çocuklar farklı sanatçıları ve eserlerini tanıyorlar, temel sanat kavramlarını öğreniyorlar; birçok farklı teknik uyguladıkları sanat etkinlikleriyle keyifli vakit geçirmektedir.

MERCEDES MOBILE KIDS TRAFİK ATEŞBÖCEĞİ EĞİTİM PROGRAMI

Mercedes Mobile Kids Trafik Ateşböceği Eğitim Programı, ilköğretim çağı çocuklarının trafik bilgisi ve farkındalığını artırmayı ve trafikle ilgili kavram, beceri ve tutumları kazanmalarına yardımcı olmayı amaçlıyor.

Temel trafik kavramları, trafikte dikkat, trafik kuralları, karşıdan karşıya geçme ve trafikte özel durumlar gibi temalardan oluşan program, bu konularda çocukların yetkinlik, bilgi ve becerilerini artırmayı hedefliyor.

BİLİŞİM EĞİTİM PROGRAMI

Bilişim Eğitim Programı, bilgisayar ve iletişim teknolojilerini hayatın her alanında kullanabilen ve bilgi toplumunun birer bireyi olan çocuklar yetiştirmek amacı ile oluşturulmuştur. Bu programdaki algoritma ve kodlama içerikleriyle, günümüzde hızla gelişen teknolojinin içine doğan çocukların, tüketici konumdan üretici konuma geçmesi, matematiksel düşünmeyi anlaması, yorumlaması ve zihinsel becerilerini artırabilmesi amaçlanıyor.

Etkinliklerde kullanılacak eğitim içerikleri, ilköğretim düzeyindeki çocukların kod yazmayı oyun oynayarak öğrenmelerini sağlıyor. Kod yazmayı öğrenmek sadece yazılım alanında değil Türkçe, Matematik, günlük hayatta karşılaştıkları problemler gibi durumlarda olaylar arasında ilişki kurup daha kısa sürede anlama ve sorunu çözebilme becerileri kazandırmayı hedefliyor.

LEGO ROBOT

Lego Robot, çocuklara bilim ve teknolojiyi sevdiren, onların yaratıcılıklarını geliştirmeyi ve takım çalışması becerilerini arttırmalarını sağlamayı hedefleyen bir programdır.

YAZ ETKİNLİKLERİ

Çocukların ihtiyaçlarının merkeze alındığı, eğlenerek öğrendiği, farklı konuları keşfetme olanağı bulunduğu ve aktif öğrenme yaklaşımının benimsendiği yaz etkinliklerinde çocukların zamanlarını verimli bir şekilde geçirmesi ve bu dönemde yaşayacakları öğrenme kayıplarının önüne geçilmesi amaçlanıyor.

Yaz etkinlikleri; bilim, sanat, müzik, spor ve beslenme konularını içeren kısa süreli etkinlikler, kulüp etkinlikleri, gezi etkinlikleri ve velilerin de katılabileceği etkinlikler ve seminerlerden oluşmaktadır

KULÜP ETKİNLİKLERİ

Kulüp Etkinlikleri; çocukların aktif katılımı doğrultusunda ilgi duydukları alanlarda bireysel ya da grup olarak derinlemesine çalışmalar yürütmelerini ve bir ürün/performans ortaya koymalarını hedefleyen etkinliklerdir. Kulüpler çocukların ilgi duydukları ve talep ettikleri alanlarda geliştirilebileceği gibi gönüllülerimizin özel ilgi duydukları ve/veya beceri sahibi oldukları alanlarda da açılabilir. Bu etkinlikler gönüllüler tarafından oluşturulmakta ve çevre, tiyatro, müzik, medya, fotoğrafçılık, halk oyunları, sanat, spor gibi çeşitli alanlarda açılmaktadır. Uygulama düzeyleri 1-8 sınıfları kapsamakta, Uygulama süreleri 4-10 olarak belirlenmiştir.

KISA SÜRELİ ETKİNLİKLER

10 haftalık eğitim programlarının yanı sıra çocuklarda sanat, hijyen, okuma, matematik, değerler gibi birçok farklı alanda farkındalık kazandırmayı amaçlayan 90 dakikalık Kısa Süreli Etkinlikler gerçekleştiriliyor. Bu etkinlikler çocukların sınıf ve yaş düzeyleri ile uyumlu, amaç, hedef ve içerikleri alanında uzman danışmanlar ve TEGV eğitim uzmanları tarafından hazırlanmış özgün eğitimlerden oluşmaktadır.

KULÜP ETKİNLİKLERİ

Kulüp Etkinlikleri, çocukların aktif katılımı doğrultusunda ilgi duydukları alanlarda bireysel ya da grup olarak derinlemesine çalışmalar yürütmelerini ve bir ürün/performans ortaya koymalarını hedefliyor.

Kulüpler, çevre, tiyatro, müzik, medya, fotoğrafçılık, halk oyunları, sanat, spor gibi çeşitli alanlarda uygulanabiliyor.

İZLEME-DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

Uygulanan her eğitim programı kapsamında o programın çocuklara kazandırmayı hedeflediği bilgi, beceri ve tutumları gözlemleyebileceğimiz izleme-değerlendirme çalışmaları yürütülmekte. Bu kapsamda çocuk kazanımlarının, gönüllü kazanımlarının ve etkinlik uygulamalarının değerlendirilmesi amacıyla çeşitli nitel ve nicel verileri toplanıp, analiz ediyor ve ilgili paydaşlara raporlanmaktadır..

TEGV İŞ BİRLİKTELİKLERİ;

Milli Eğitim Bakanlığı, ilköğretim programlarında yer alan zorunlu derslerin yanı sıra seçmeli dersler ve serbest etkinliklerle öğrencide kendine güven ve sorumluluk duygusu geliştirmeye, yeni ilgi alanları ve beceriler oluşturmaya yönelik bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda çalışmalar yürütülmesini amaçlamaktadır. Milli Eğitim Bakanlığı yaptığı çalışmalarla çocukların akademik başarılarında sanat, spor ve müzik gibi sosyal-kültürel etkinliklerin de katkısına önem vermekte ve bu konuda diğer kurumlarla işbirliğini teşvik etmektedir. Bu çalışmaları desteklemek ve etkin kılmak üzere, MEB ve TEGV tarafından ortak çalışmaların yürütülerek, TEGV'in faaliyette bulunduğu il ve ilçelerde yer alan ilköğretim kurumlarının TEGV mekân, program ve gönüllü faaliyetlerinden yararlanmalarını sağlamak için bir işbirliği protokolü imzalanmıştır.

Birleşmiş Milletler Küresel İlkeler Sözleşmesi (UN Global Compact) Küresel İlkeler Sözleşmesi (KİS), "Dünyanın en büyük gönüllü kurumsal vatandaşlık girişimidir" Sürdürülebilir gelişmeyi ve iyi kurumsal vatandaşlık uygulamalarını destekleyen gönüllü bir girişim olan KİS, evrensel olarak kabul edilmiş prensiplere dayalı bir ilkeler bütünüdür. 2000 yılında başlatılmış olan KİS girişimi doğrultusunda, insan hakları, çalışma standartları, çevre ve yolsuzlukla ilgili alanları kapsayan on evrensel ilkenin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. 2007 yılı itibarı ile yaklaşık 100 ülkeden 3000 katılımcı şirkete ek olarak 700 uluslararası sivil toplum kuruluşu ve örgüt, KİS'e katılmıştır. TEGV olarak çocuklarımıza daha iyi ve sürdürülebilir bir dünya bırakmak amacıyla, Ekim 2007 tarihinde imzalamış olduğumuz (KİS) çerçevesinde, bu konudaki çabalarımızı çeşitlendirerek sürdürmektedir.

Adım Adım Oluşumu (AAO), profesyonel olarak çeşitli şirket ve kurumlarda çalışan amatör sporculardan oluşmaktadır. AAO'nun amacı, sportif etkinlikler aracılığıyla, ihtiyacı olan kişi ve kurumları, yardımda bulunmak isteyen kişi ve kurumlarla buluşturmaktır. Türkiye içinde ve dünyanın çeşitli ülkelerinde düzenlenen spor organizasyonlarına katılan amatör sporcular, bu spor etkinlikleri öncesinde ve sonrasında AAO'nun destekleme kararı aldığı STK'lar için yapacakları bağış çağrısı ile bağışçıların bağışlarını ilgili STK'ya yönlendirerek sportif etkinliği toplum yararına dönüştürmeye çalışmaktadır. 2011 yılında Runtalya ve Avrasya maratonlarında koşan Adım Adım Oluşumu koşucularının 2.000'e yakın bağışçıdan sağladıkları bağışlarla yeni bir TEGV Ateşböceği harekete geçmiştir.

Ulusal Gönüllülük Komitesi; gönüllülüğün tanınması, güçlendirilmesi ve yaygınlaştırılmasını destekleyen stratejik bir danışma organıdır. TEGV'in kurucu üye olarak yaklaşık 30 farklı kurumla birlikte destek verdiği Ulusal Gönüllülük Komitesi (UGK), 2012'de Birleşmiş Milletler'in girişimi ile başlamıştır. Girişim sürecinde gönüllülüğün topluma katkılarının fark edilmesi, politika ve stratejilere

dâhil edilmesi ve güçlenip çeşitlilik kazanması gibi üç temel hedef belirlenerek, 24 Nisan 2013 tarihinde Ankara'daki Birleşmiş Milletler Ofisi'nde gerçekleştirilen toplantıyla komite resmen kurulmuştur.

TEGV GÖNÜLLÜLERİ;

Gönüllülük; bireyin kendi özgür iradesiyle, maddiyata dayanmayan bir motivasyon ile ailesi ya da yakın çevresi dışındaki bireylerin ve/veya diğer canlıların yararına yönelik gerçekleştirdiği faaliyetlerdir. Bu tanım UNV'nin Dünya'da Gönüllülüğün Durumu Raporu'ndan alınmıştır.

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı gücünü binlerce gönüllüsünden almaktadır. Çocuklara verilen eğitim etkinliklerini üstlenen, ayrıca ofiste, gezilerde, toplantılarda vakfa destek olan gönüllüler Türkiye'nin dört bir yanındaki etkinlik noktalarında emek vererek, katkıda bulunarak eğitimle aydınlanmış bir gelecek için TEGV ile birlikte çalışmaktadırlar. TEGV gönüllülerine kendi bilgi, beceri, tecrübe ve tercihleri doğrultusunda Eğitim Gönüllüsü, Eğitim Gönüllü ve/veya Destek Gönüllüsü olarak destek olanağı sağlar. **Eğitim Gönüllüsü:** Türkiye geneline yayılmış bulunan bütün TEGV noktalarında ve Milli Eğitim Bakanlığı İşbirliği Anlaşması kapsamında ilköğretim Okulları'nda gerçekleşen eğitim programları/etkinlikler için gönüllülük yapar. **Eğitmen Gönüllü:** TEGV'e iki etkinlik yılı ve daha fazla sürede gönüllü olarak destek vermiş gönüllüler arasından seçilir ve Gönüllü Eğitimlerinin gönüllülere verilmesinde eğitimci olarak destek sağlar. **Destek Gönüllüsü:** Vakfın, eğitim faaliyetleri dışında kalan alanlarında destek verir İletişim Gönüllüsü, Kaynak Gönüllüsü, Ofis Gönüllüsü ve Proje Gönüllüsü olarak ayrılmaktadırlar. TEGV bütün etkinliklerini gönüllüleri desteği ile hayata geçirmektedir. TEGV Eğitim gönüllüsü olmak için 18 yaşını bitirmiş olmak, En az Lise mezunu olmak, Vakfın amaç, vizyon ve misyonunu benimsemek ve Vakfın belirlediği etkinlik ve faaliyetlere somut katkıda bulunabilecek eğitim, meslek ve kişilik özelliklerine sahip olmak gerekmektedir. TEGV gönüllüleri emeklerini, zamanlarını, bilgi ve deneyimlerini sosyal sorumluluk bilinciyle çocuklara aktararak, yarının aydınlık insanlarının yetişmesine destek olmaktadır. Gönüllüler yalnızca çocukların eğitimlerine destek olmakla kalmıyor, aktif – sorumlu yurttaşlık örneği sergileyerek toplumsal duyarlılığın artmasına da katkıda bulunmaktalar.

YAYINLAR VE SOSYAL MEDYA

TEGV Yayınlar ve Sosyal Medya ile Eğitim, Faaliyetleri ve Sivil Toplum algısının ülkemizde geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması için “ **Raporlar, Araştırmalar, Kurumsal Yayınlar, Kitaplar ve Haberler**” hazırlamaktadır. Tüm paydaşları ile ilişkilerinin geliştirilmesi ve yapılan çalışmaların tüm paydaşlara ulaştırılmasını amaçlayan bu yayınlarını internet sitesi aracılığı ile kamuoyu ile paylaşmaktadır.

Bu çerçevede, 2004 yılından günümüze hazırlanan TEGV Yayınlarından bazıları şunlardır;

- **Sivil Toplum ve eğitim alanındaki paydaşlarla paylaşılmak üzere üç aylık periyodlar halinde hazırlanan e-bülten,**
- **Okuyorum Oynuyorum Eğitim Programı'nın iletişim faaliyeti olarak 2014'te hayata geçen Renkli Kalemler Gazetesi,**
- **İki ayda bir bağışçılarımıza dijital olarak gönderilen Bağışçı Bülteni,**
- **Vakfın Faaliyet Raporu,**
- **Vakfın Bağımsız Denetim Raporu,**
- **Küresel İlkeler Sözleşmesi İlerleme Raporları,**
- **TEGV Gönüllülük Araştırma Raporları,**
- **TEGV Dergisi,**
- **TEGV Etki Araştırması,**
- **Çocukların Gözünde Okulda Yaşam Araştırma Raporu**

Kurucu Müttevelli Üyesi Nirun ŞAHİNGİRAY Biyografisini içeren **Kabuğundan Taşan Adam Bir Çocuk Değişir Türkiye Değişir** Başlığında hazırlanan Vakfın 15. Yıl Tanıtım Kitabı TEGV Sosyal Medya aktif şekilde kullanmakta olup **Facebook, Twitter, YouTube, Instagram ve whatsapp** sayesinde on binlerce kişi ile iletişim sağlamaktadır.

BAĞIŞLAR VE ÜRÜNLER

Yirmi üçüncü yılını kutlayan TEGV 2017'in sonunda, 10 Eğitim Parkı, 39 Öğrenim Birimi ve 24 Ateşböceğinden oluşan 73 etkinlik noktası ile 175.645 çocuğun etkinliklere katılımını sağlamıştır. TEGV'in kuruluşundan bu yana Toplam 2.553.322 üzerinde çocuğa ulaşarak çocukların eğitimle güçlenmesine ve daha iyi bir hayata hazırlanmasına destek olmuştur. TEGV bu çalışmalarını Gönüllüler, Bağışlar ve Sponsorlar aracılığı ile gerçekleştirmektedir.

TEGV kurulduğu günden bu yana, Türkiye'nin dört bir yanında 7000'in üzerinde kurumsal, 660 binden fazla bireysel bağışçısı ve on binlerce gönüllüsü ile 2,5 milyondan fazla çocuğa eğitim desteği vermiştir. 2017 Yıl sonu itibari ile 117.897 Bireysel bağışçıdan 4.801.698 TL ve 383 Kurumsal Bağışçıdan 12.710.883. TL bağış almıştır.

TEGV Bağış yöntemleri olarak Banka Kartı İle Bağış, Banka Havalesi, İnternet Bankacılığı, SMS, Logolu Ürün Satışı, Sponsorlar ve Sponsorlarla Ortak projeler aracılığı ile başarılı bir şekilde yürütmektedir.

TEGV Bağışçı haklarını içeren beyannameye İnternet sitesinde yer vermektedir.

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı Onursal Başkanı

Ad/ Soyadı	Unvanı
Suna KIRAÇ	Onursal Başkan

30.11.2017 Tarihi İtibariyle Yönetim Kurulu ve Denetim Kurulu Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı Yönetim Kurulu

Ad/ Soyadı	Unvanı
Cengiz SOLAKOĞLU	Yönetim Kurulu Başkanı
Prof.Dr. Levent KILIÇ	Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı
R.Oktay ÖZİNCİ	Yönetim Kurulu Üyesi
A. Ümit TAFTALI	Yönetim Kurulu Üyesi
M.Özalp BİROL	Yönetim Kurulu Üyesi
Melda GÖĞÜŞ	Yönetim Kurulu Üyesi
Arzuhan DOĞAN YALÇINDAĞ	Yönetim Kurulu Üyesi
Prof.Dr. Sami GÜLGÖZ	Yönetim Kurulu Üyesi
H.Hüsnü OKVURAN	Yönetim Kurulu Üyesi
Ali GÜRİSOY	Yönetim Kurulu Üyesi
Şirzat SUBAŞI	Yönetim Kurulu Üyesi

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı İcra Kurulu

Ad/ Soyadı	Unvanı
Cengiz SOLAKOĞLU	İcra Kurulu Başkanı
R.Oktay ÖZİNCİ	İcra Kurulu Üyesi
A.Ümit TAFTALI	İcra Kurulu Üyesi

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı Denetim Kurulu

Ad/ Soyadı	Unvanı
Nevzat TÜFEKÇİOĞLU	Denetim Kurulu Üyesi
Fusun AKKAL BOZOK	Denetim Kurulu Üyesi
Kemal UZUN	Denetim Kurulu Üyesi
Aka Gündüz ÖZDEMİR	Denetim Kurulu Yedek Üyesi
Nadir ÖZŞAHİN	Denetim Kurulu Yedek Üyesi
Mustafa DANDİK	Denetim Kurulu Yedek Üyesi

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı Yüksek Danışma Kurulu

Ad/ Soyadı	Unvanı
Prof. Dr. Yılmaz BÜYÜKERŞEN	Yüksek Danışma Kurulu Üyesi
Prof. Dr. Üstün ERGÜDER	Yüksek Danışma Kurulu Üyesi
Yılmaz ARGÜDEN	Yüksek Danışma Kurulu Üyesi

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı Kurumsal Yönetişim Komitesi

Ad/ Soyadı	Unvanı
Oktay ÖZİNCİ	Kurumsal Yönetişim Komite Başkanı
Cengiz SOLAKOĞLU	Kurumsal Yönetişim Komite Üyesi
Özalp BİROL	Kurumsal Yönetişim Komite Üyesi

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı Denetim Komitesi Risk Yönetim Komitesi

Ad/ Soyadı	Unvanı
H. Hüsnü OKVURAN	Denetim Komitesi Başkanı
Şirzat SUBAŞI	Denetim Komitesi Üyesi

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı Etik Komitesi

Ad/ Soyadı	Unvanı
Prof. Dr. Levent KILIÇ	Etik Komitesi Başkanı
Prof. Dr. Sami GÜLGÖZ	Etik Komitesi Üyesi
Ali GÜRSOY	Etik Komitesi Üyesi

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı Eğitim Danışma Kurulu

Ad/ Soyadı	Unvanı
Oktay ÖZİNCİ	Eğitim Danışma Kurulu Üyesi
Prof. Dr. Sami GÜLGÖZ	Eğitim Danışma Kurulu Üyesi
Prof. Dr. Levend KILIÇ	Eğitim Danışma Kurulu Üyesi
Melda GÖĞÜŞ	Eğitim Danışma Kurulu Üyesi

Çalışma Grupları

Gönüllü Çalışma Grubu

Yönetim Kurulu kararı ile kurulan bu çalışma grubuna Yönetim Kurulu üyesi Oktay ÖZİNCİ başkanlık etmektedir. Çalışma grubu, Vakfın gönüllü politikalarının ve temel uygulama ilkelerinin belirlenmesi konusunda faaliyet göstermektedir. Çalışma Grubu Üyeleri; Oktay Özinci, Sait Tosyalı, Esra Huri Bulduk Kaya

İletişim Çalışma Grubu

Yönetim Kurulu kararı ile kurulan bu çalışma grubu Vakfın iletişim stratejisinin belirlenmesi, iletişim planının oluşturulması ve Vakıf marka yönetimi konularında faaliyet göstermektedir.

Çalışma Grubu Üyeleri; Özalp BİROL, Deniz MUKAN, Sait TOSYALI, Ebru AKYÜREK KÜÇÜK, Özlem ŞİRİN Füsün ÖZTÜRK

Kaynak Çalışma Grubu

Yönetim Kurulu kararı ile kurulan bu çalışma grubunda Yönetim Kurulu Üyesi Şirzat SUBAŞI bulunmaktadır. Çalışma grubu, Vakfın kaynak geliştirme stratejisinin belirlenmesi ve yeni kaynak modellerinin geliştirilmesi konusunda faaliyet göstermektedir. Çalışma Grubu Üyeleri; Şirzat SUBAŞI, i.Renay ONUR, İtir ERHART, Gülsevım KAHRAMAN, Fatma AK, Sait TOSYALI, Aytül ÇINAR, Ebru AKYÜREK KÜÇÜK

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı Yöneticileri (Genel Merkez)

Ad/ Soyadı	Ünvanı
Sait TOSYALI	Genel Müdür
Gürkan SERTELLER	Bilişim Teknolojileri Müdürü
Devrim UYGAN	Eğitim Programları Müdürü
Onur BENÖN	İç Denetim Müdürü
Emine COŞKUN	İnsan Kaynakları Müdürü
Ebru AKYÜREK KÜÇÜK	İş Geliştirme Müdürü
Evrım MEMECAN	Mali İşler Müdürü
Didem BİLGİN	Plan Proje Müdürü
Bülent BELİN	Saha Destek Müdürü
Ayşe İNAN	Uluslar arası Proje Yöneticisi

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı İktisadi İşletmesi

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı İktisadi İşletmesi, Vakfa gelir getirici mal ve hizmetlerin alım satımı amacı ile kurulmuştur ve Vakfın iştirak oranı % 99,9 dur. İktisadi işletme Vakıf yönetimi tarafından yönetilmekte olup, Vakıfla ticari ilişkisi yok denecek kadar azdır. Gelir getirici faaliyetlerde bulunan İktisadi İşletmenin ciro ve gelir seviyesi oldukça düşüktür.

Simpar Otomotiv A.Ş.

Simpar Otomotiv Anonim Şirketi Otomotiv sektöründe belirli markaların elektrik aksanlarına yönelik genel dağıtıcısı olarak faaliyet göstermektedir. Simpar Otomotiv A.Ş. Vakıf tarafından seçilen Yönetim Kurulunca yönetilmekte olup vakıfla ticari ilişkisi yoktur. Vakfın iştirak oranı %99,9'dır.

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfının iktisadi seçilmiş bazı kalemlerdeki son iki yılın 12. Aylarına ait Konsolide Finansal Pozisyon Tabloları karşılaştırması

(BİN TL)	2016/12	2017/12	Değişim %
Toplam Dönen Varlıklar	94,522	100.092	5,89
Toplam Duran Varlıklar	11.208	11.302	0,84
Toplam Aktif	105,730	111.394	5,35
Toplam Kısa Vadeli Yükümlülükler	2,368	3.200	35,1
Toplam Uzun Vadeli Yükümlülükler	3,447	3.992	15,81
Toplam Bağışlar	13,634	13.464	-1,2

Kaynak: Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı 2017Yılı Bağımsız Denetim Raporu

(BİN TL)	2016/12	2017/12	Değişim %
Faaliyetlere İlişkin Toplam Gelirler	27,365	28.468	4,03
Faaliyetlere İlişkin Toplam Giderler	21.360	24.669	1,80
Toplam Finansman Geliri	12,500	13.723	9,78
Net Dönem fazlası	4,068	3.494	-14,1

Kaynak: Türkiye Eğitim gönüllüleri Vakfı 2017 Yılı Bağımsız Denetim Raporu

B- Son Bir Yıl İçerisinde Vakıfta Yaşanan Değişiklikler

i. Resmi Senette yapılan değişiklikler:

Son bir yıllık süreyi içeren izleme dönemimizde Vakfın Resmi senesinde bir değişiklik yapılmamıştır.

ii. Kurumsal Yönetim Uyum Gelişimi:

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı'nın 2017 yılı faaliyetlerinin değerlendirmeleri sonucu oluşan derecelendirme raporunda Vakfın Kurumsal Yönetim Uyum Notu **9,33** olarak belirlenmiştir.26.12.2018 tarihi itibari ile Vakfın Kurumsal Yönetim Uyum notu %1,39 seviyesinde bir artışla **9,46** seviyesi ulaşılmıştır. Vakıf Yönetim Kurulu ve Vakıf Yönetiminin Kurumsal Yönetim gelişimi konusunda önemli çaba içerisinde olduğu gözlenmiştir.

iii. Politikalar:

İzleme dönemimiz içerisinde Vakıf kamuoyu ile paylaştığı Bilgilendirme Politikası, Ücret ve Tazminat politikaları, Satın Alma Politikası bir değişiklik yapılmamıştır. **İnsan Kaynakları Yönetmeliği** günün koşullarına ve mevzuat değişikliklerine göre güncellenerek tüm çalışanlarla paylaşılmıştır. Etik Komitesi tarafından değerlendirilen yönetmelik 30 Ocak 2018 tarih ve 2 nolu Yönetim Kurulu kararı ile yürürlüğe girmiştir. TEGV tarafından belirlenen Etik İlkeler Yönetmeliği, Etik Komite Yönetmeliği, İnsan Kaynakları Yönetmeliği, Seyahat ve Masraf Yönetmeliği, Yetki Onay Matrisi ve Stok Sayım Prosedürünü kapsayan **taahhütname** TEGV çalışanları tarafından imzalanmıştır. Ayrıca, yeni işe girişlerde, bu taahhünamenin imzalatılması ve özlük dosyasına eklenmesi uygulaması başlatılmıştır.

iv. Yönetim, Komiteler ve Organizasyon hakkında bilgiler:

Organizasyon şemasındaki Satın alma, idari işler ve bütçe fonksiyonları Mali İşler çatısı altında birleştirildi. Bundaki temel amaçlar ise;

Satın alma açısından: Satın almayı talep eden ile yapan fonksiyonların birbirinden ayrılması,

İdari işler açısından: Satın alma ile büyük ölçüde örtüştüğü için, sinerji ve koordinasyon sağlamak,

Bütçe açısından: Mali raporlama ve bütçenin mali işler fonksiyonu içinde yer alma gerekliliği Bordro süreci outsource edilmiştir.

Kurumsal Yönetişim Komitesi; 2018 Ekim sonu itibarıyla komite tarafından üç toplantı gerçekleştirmiştir. Yılın son olağan toplantısı Aralık ayı olarak planlanmıştır. Komite Başkanı Oktay Özinci 2017 faaliyetlerine ilişkin Olağan Genel Kurul'da **Mütevelli Heyet Üyelerimize** TEGV'in Kurumsal Yönetim İlkeleri uyum ve komite çalışmaları hakkında bilgi vermiştir. Komite Başkanı Oktay Özinci tarafından **Bölüm Müdürlerine** yönelik kapsamlı bir bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Kurumsal Yönetim İlkelerinin TEGV içerisinde içselleştirilmesi için yapılması gerekenler, yönetime düşen rol ve yol haritası hakkında bilgi alışverişi yapılmıştır. Vakıf Genel Müdürü **Sait Tosyalı** tarafından, her yıl gerçekleştirilen Geleceğe Bakış Toplantısı'nda, **tüm çalışanlara** kurumsal yönetim çalışmaları hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Kurumsal Yönetişim Komitesi tarafından, TEGV'in Kurumsal Yönetim İlkelerine Uyum kapsamında yaptığı çalışmaların kamuoyu ile paylaşılması amacıyla **"KURUMSAL YÖNETİM İLKELERİNE UYUM BEYANI"** hazırlanmış ve 2017 Faaliyet Raporu aracılığı ile kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Etik Komitesi; Ekim sonu itibarıyla 4 toplantı gerçekleştirmiştir. Etik Komitesi üyesi Sn. Nesteren Davutoğlu'nun Yönetim Kurulu üyeliğinden ayrılması ile boşalan Etik Komite Üyeliği'ne, Yönetim Kurulu 25 HAZİRAN 2018 Tarih ve 13 no'lu Yönetim Kurulu kararı ile Ali GÜRSOY'un ataması yapılmıştır. **Etik İlkeler Yönetmeliği**, 24 Eylül 2018 tarihli 20 nolu karar ile Yönetim Kurulu'nda onaylanarak yürürlüğe girmiştir.

Kurumsal Denetim ve Risk Yönetimi Komitesi; Ekim sonu itibarıyla 3 komite toplantısı gerçekleştirmiştir. Denetim Komitesi sorumlulukları arasında "Kurumsal Risk Yönetimi" de yer aldığından komitenin adı 25 Haziran 2018 tarih ve 13 nolu Yönetim Kurulu kararı ile **"Kurumsal Denetim ve Risk Yönetimi"** olarak değiştirilmiştir. İç Denetim bölümünün çalışma esaslarını belirleyen **"Denetim Yönetmeliği"** yürürlüğe girmiştir. **Risk bazlı hazırlanan yıllık iç denetim planını** Komite ve sonrasında Yönetim Kurulu tarafından onaylanmıştır. Bağımsız Denetim sözleşmesi hazırlanarak bağımsız denetim sürecinin başlatılması ve bağımsız denetim firması tarafından yürütülen çalışmalar Komite gözetiminde gerçekleştirilmiştir. Vakfın **2017 yılı Bağımsız Dış Denetimi** Deloitte (DRT Bağımsız Denetim ve SMMM A.Ş) tarafından yapılmış olup raporda herhangi bir olumsuz görüş belirtilmemiştir. Bağımsız Denetim Raporu web sitesi ve Faaliyet Raporu aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmıştır.

TEGV “Değerler” Çalışması 2018 yılında yapılan çalışma ile “TEGV Değerleri” yeniden güncellenmiştir. Değerlerin belirlenmesi yanında, içselleştirilmesi ve her faaliyetlerimizin bu değerlere uygun şekilde yürütülmesini amaçlayan çalışmada, uzman bir kuruluştan çalışmanın metodolojisi için uzmanlık desteği alınmıştır. Anketlerde ortaya çıkan sonuçlar baz alınarak, tüm TEGV Yönetim Ekibinin dahil olduğu birkaç aşamalı çalıştaylar yapılarak TEGV değerleri aşağıdaki şekilde yeniden belirlenmiştir.

TEGV Değerleri:

Güvenilirlik
Gönüllülük ve Dayanışma
Yenilikçilik
Farklılıklara Saygı
Sorumluluk

v. Diğer

TEGV'in kuruluşundan günümüze aldığı ödüllere tarihler itibari ile aşağıda yer verilmiştir.

1999 II. Türkiye Vakıflar Şurası Yılın Vakfı
1999 YOSAG Yeni Olgu Sanat ve Aktivite Grubu En İyi Vakıf
2001 LDP Genç Yunuslar Yılın En İyi STK'sı
2001 Platin Dergisi Sosyal Sorumluluk Ödülü
2001-2002 İstanbul Valiliği Çevre Eğitim ve Eylem Projesi Başarı Ödülü
2002 Altın Örümcek En İyi STK Web Sitesi
2002 YA-PA Çocuk Eğitimini Önemseyen Sivil Toplum Örgütü
2003 Özel Ortadoğu Eğitim Kurumları Yılın En İyi STK'sı
2003 Altın Örümcek En İyi STK Web Sitesi
2003 Kariyer net İnsana Saygı Birincilik Ödülü
2010 Türkiye Tıp Öğrencileri Uluslararası Birliği En Başarılı STK
2011 Ncomputing - Go Gren Innovation Awards & Case Study
2012 Altın Örümcek En İyi STK Web Sitesi
2013 Altın Örümcek En İyi STK Web Sitesi
2014 TBV "Bilgi Benim İşim Projesi" - ICT Stars Awards
2014 Harvard Business School - TEGV Ölçme Değerlendirme Sistemi Key Study
2016 İstanbul Büyükşehir Belediyesi Spor AŞ Vodafone 37. İstanbul Maratonu Basın Teşvik ve Vefa Ödülleri / STK Kategorisi
2016 Sabancı Üniversitesi Yılın STK'sı - En Duyarlı Lacivert Ödülü
2016 Vefa Lisesi - Kemal Sunal Kültür ve Sanat Ödülleri - Onur Ödülü
2017 Kurumsal Yönetim Ödülleri – En Yüksek Kurumsal Yönetim Derecelendirme Notuna Sahip 2. Sivil Toplum Kuruluşu Ödülü
2018 Kurumsal Yönetim Derneği – “En Yüksek Kurumsal Yönetim Derecelendirme Notuna Sahip STK 2.lik Ödülü”

3. DERECELENDİRME METODOLOJİSİ

Kurumsal Yönetim Derecelendirmesi, kurumların yönetim yapılarının, yönetilme biçiminin, pay sahipliği ve menfaat sahipliğini ilgilendiren düzenlemelerin, tam anlamıyla şeffaf ve doğru bilgilendirmenin günümüz modern kurumsal yönetim ilkelerine uygun yapıp yapılmadığını denetleyen ve mevcut duruma karşılık gelen bir notu veren sistemdir.

1999 Yılında Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Örgütü OECD Kurumsal Yönetim İlkelerini Bakanlar Kurulu'nda onaylamış ve yayınlamıştır. Bu tarihten itibaren ilkeler, dünya genelinde karar alıcılar, yatırımcılar, pay sahipleri ve şirketler açısından uluslararası bir referans haline gelmiştir. İlkeler 2002 yılında yeniden gözden geçirmeye tabi tutulmuş ve günümüze uygun hale getirilmiştir. OECD Kurumsal Yönetim İlkelerinde revizyon çalışmalarına 2014-2015 yıllarında da devam etmektedir.

Türkiye'de ise Sermaye Piyasası Kurulu (SPK) Kurumsal Yönetim ile ilgili çalışmaları üstlenmiştir. SPK ilk olarak 2003 yılında Kurumsal Yönetim İlkelerini oluşturmuş, daha sonra da 2005 yılında yeniden gözden geçirip yayınlamıştır. Kurul son olarak Kurumsal Yönetim İlkeleri'ni Aralık 2011/Şubat 2012 yılında Seri: IV No:56 ve Seri: IV No:57 tebliğleri ile revize etmiştir. Son olarak 3 Ocak 2014 tarih II-17.1 sayılı tebliğ ile ilkelere yeniden gözden geçirilerek son şekli yayınlanmıştır.

İlkeler, Pay Sahipleri, Kamuyu Aydınlatma ve Şeffaflık, Menfaat Sahipleri ve Yönetim Kurulu olmak üzere dört ana başlık altında toplanmıştır.

SPK'nın dışında BDDK'da 01.11.2006 tarih ve 26333 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Bankaların Kurumsal Yönetim İlkelerine İlişkin Yönetmeliği ile Bankaların uygulaması gerekli kuralları bu yönetmelikte belirlenmiştir.

Kobirate Uluslararası Kredi Derecelendirme ve Kurumsal Yönetim Hizmetleri A.Ş. (Kobirate A.Ş.) Kurumsal Yönetim Derecelendirmesini

Sermaye Piyasası Kurulu'nun Kurumsal Yönetim İlkelerine (SPKKYİ) bire bir esas alan bir sistemle gerçekleştirmektedir. Bu sistemde firmalar SPKKYİ'ye uygun olarak Pay Sahipleri, Kamuyu Aydınlatma ve Şeffaflık, Menfaat Sahipleri ve Yönetim Kurulu olmak üzere dört ana başlık altında analiz edilir.

Bu analiz sırasında iş akışının ve analiz yönteminin Kobirate A.Ş. Etik İlkelerine tam anlamıyla uygunluğu gözetilir.

Bu analiz sırasında Sivil Toplum Kuruluşunun kurumsal yönetim ilkelerine uygunluğunu ölçebilmek için 302 adet farklı kriter incelenmektedir. Bu kriterler Kobirate A.Ş.'ye özel olan Kurumsal Yönetim Derecelendirme Soru Setlerine dönüştürülmüş olup STK'lardan bu soruların yanıtları elektronik ortamda alınmaktadır. Alınan cevaplar derecelendirme uzman ve analistlerince belge ve bilgi incelenmesi ile tekrar kontrol edilmekte ve sonuçlarıyla birlikte bir rapor haline getirilip Kobirate Kurumsal Yönetim Derecelendirme Komitesine nihai karar için sunulmaktadır.

Sermaye Piyasası Kurulu'nun Kurumsal Yönetim İlkelerinde belirlediği alt bölümler 100'er puan üzerinden değerlendirilmektedir. Bu alt bölümlerin Kurumsal Yönetim Uyum notu üzerindeki etkisini gösteren ve SPK tarafından belirlenen katsayıları aşağıdaki gibidir.

- Pay Sahipleri %25
- Kamuyu Aydınlatma ve Şeffaflık %25
- Menfaat Sahipleri %15
- Yönetim Kurulu %35

Bölüm notları 10'luk katsayıya indirilerek Kurumsal Yönetim Uyum derecelendirme ana notuna ulaşılmaktadır.

STK'nın Kurumsal Yönetim Derecelendirme Komitesi'nden alacağı puan 0 ile 10 arasında olmaktadır. Bu puantajda 10 mükemmel,

SPK'nin Kurumsal Yönetim İlkelerine tam anlamıyla uyumlu anlamına, 0 ise çok zayıf mevcut yapıda SPK Kurumsal Yönetim İlkeleriyle hiçbir anlamda uyum bulunmadığı anlamına gelmektedir.



4. KOBİRATE ULUSLARARASI KREDİ DERECELENDİRME VE KURUMSAL YÖNETİM HİZMETLERİ A. Ş. KURUMSAL YÖNETİM UYUM DERECELENDİRME NOTLARI VE TANIMLARI

NOT	TANIMLARI
9-10	STK Sermaye Piyasası Kurulu tarafından yayınlanan Kurumsal Yönetim İlkelerine büyük ölçüde uyum sağlamıştır. İç kontrol sistemleri oluşturulmuş ve çalışmaktadır. STK için oluşabilecek tüm riskler tespit edilmiş ve aktif şekilde kontrol edilmektedir. Üyelerin hakları adil şekilde gözetilmektedir. Kamuyu aydınlatma ve şeffaflık faaliyetleri üst düzeydedir. Menfaat sahiplerinin hakları adil şekilde gözetilmektedir. Yönetim kurulu yapısı ve çalışma koşulları kurumsal yönetim ilkelerine tam uyumludur.
7-8,9	STK Sermaye Piyasası Kurulu tarafından yayınlanan Kurumsal Yönetim İlkelerine önemli ölçüde uyum sağlamıştır. İç kontrol sistemleri oluşturulmuş az sayıda iyileştirilmeye gerek olsa da çalışmaktadır. STK için oluşabilecek riskler önemli ölçüde tespit edilmiş kontrol edilebilmektedir. Üyelerin hakları adil şekilde gözetilmektedir. Kamuyu aydınlatma şeffaflık faaliyetleri üst düzeydedir. Menfaat sahiplerinin hakları adil şekilde gözetilmektedir. Yönetim kurulunun yapısı ve çalışma koşulları kurumsal yönetim ilkeleri ile uyumludur. Büyük riskler teşkil etmese de kurumsal yönetim ilkelerine uyum konusunda bazı iyileştirmelere gereksinim vardır.
6-6,9	STK Sermaye Piyasası Kurulu tarafından yayınlanan Kurumsal Yönetim İlkelerine orta düzeyde uyum sağlamıştır. İç kontrol sistemleri orta düzeyde oluşturulmuş ve çalışmakta fakat iyileştirme gereksinimi vardır. STK için oluşabilecek riskler tespit edilmiş kontrol edilebilmektedir. Üyelerin hakları gözetilmekle beraber iyileştirmeye ihtiyacı vardır. Kamuyu aydınlatma ve şeffaflık faaliyetleri gözetilmekle beraber iyileştirmeye ihtiyacı vardır. Menfaat sahiplerinin hakları gözetilmekle beraber iyileştirmeye ihtiyacı vardır. Yönetim kurulu yapısı ve çalışma koşullarında bazı iyileştirme gereksinimi vardır.

NOT	TANIMLARI
4-5,9	STK, Sermaye Piyasası Kurulu tarafından yayınlanan Kurumsal Yönetim İlkelerine asgari düzeyde uyum sağlamıştır. İç kontrol sistemleri asgari düzeyde oluşturulmuş tam ve etkin değildir. STK için oluşabilecek riskler tam tespit edilememiş, henüz kontrol altına alınamamıştır. Üyelerin hakları, Kamuyu aydınlatma ve şeffaflık, Menfaat sahiplerinin hakları, Yönetim kurulunun yapısı ve çalışma koşullarında, Kurumsal yönetim ilkelerine göre önemli düzeyde iyileştirmelere gereksinim vardır.
< 4	STK, Sermaye Piyasası Kurulu tarafından yayınlanan Kurumsal Yönetim İlkelerine uyum sağlayamamıştır. İç Kontrol sistemlerini oluşturamamış STK için oluşabilecek riskler tespit edilememiş ve bu riskler yönetilememektedir. STK kurumsal yönetim ilkelerine her kademedede duyarlı değildir. Üyelerin, hakları, kamuyu aydınlatma ve şeffaflık, Menfaat sahiplerinin hakları ve yönetim kurulunun yapısı ve çalışma koşulları önemli derecede zaafılar içermektedir.